**Задания по теоретическим основам организации обучения в разновозрастных группах 31 ДО, 5 семестр**

1. **Выполните тест.**
2. Вставьте пропущенное слово в утверждение:

«Проблема развития познавательной активности дошкольников – одна из самых актуальных, поскольку взаимодействие человека с окружающим миром возможно благодаря его активности и……….., а ещё и потому, что активность является непременной предпосылкой формирования умственных качеств личности, её самостоятельности и инициативности.

**2**. Вставьте пропущенный вид занятия в классификацию:

Классификация занятий (НОД) по дидактическим задачам:

1 - усвоение новых знаний и умений;

2 -…………………………………………..;

3 - творческое применение знаний и умений.

**3**. Определите по перечню этапов, о чем идет речь: подготовительный этап, ход экскурсии, послеэкскурсионная работа.

**4.** Исключите лишнее из перечня средств обучения как не используемые в ДОУ: предметная развивающая среда; демонстрационные и раздаточные материалы; визуальные, аудиальные, аудиовизуальные средства; учебно-методические комплексы; компьютеры, разнообразные виды моделей; книги энциклопедического характера и т.д.

**5.** Ответьте на вопрос, вставив пропущенное: «Обязательной документацией педагога ДОУ для проведения занятия (НОД) является ……………..».

**6.** Сформулируйте задачи занятия по познавательному развитию на тему: «Знакомство с трудом медицинской сестры» (экскурсия медицинский кабинет) в средней возрастной группе.

**7.** Вставьте пропущенный вид занятия в классификацию:

Классификация по содержанию:

комплексные – на которых одновременно решается несколько дидактических задач (систематизация знаний, умений и развитие творческих способностей);

………………. – объединяющие знания из нескольких областей (музыка, ИЗО, развитие речи);

доминирующие – одна тема проходит через все занятие.

**8.** Вставьте пропущенное слово в утверждение: «Структура конспекта занятия (НОД) с дошкольниками состоит из темы занятия, программного содержания, ………….., предварительной работы, хода занятия».

**9.** Вставьте пропущенное в памятку анализа занятия (НОД):

А) …………………………………

Б) определить цель и воспитательно-образовательные задачи занятия

В)выделить методы и приемы, способствующие решению воспитательно-образовательных задач НОД

Г)предметно-развивающая среда занятия (НОД)

Д)структура занятия (НОД).

**II Практические задания**

1. Разработка конспекта НОД по физическому развитию в старшей группе (с оформлением технологической карты, где указаны используемые методы обучения и элементы образовательных технологий)

2. Разработка календарного плана на день;